



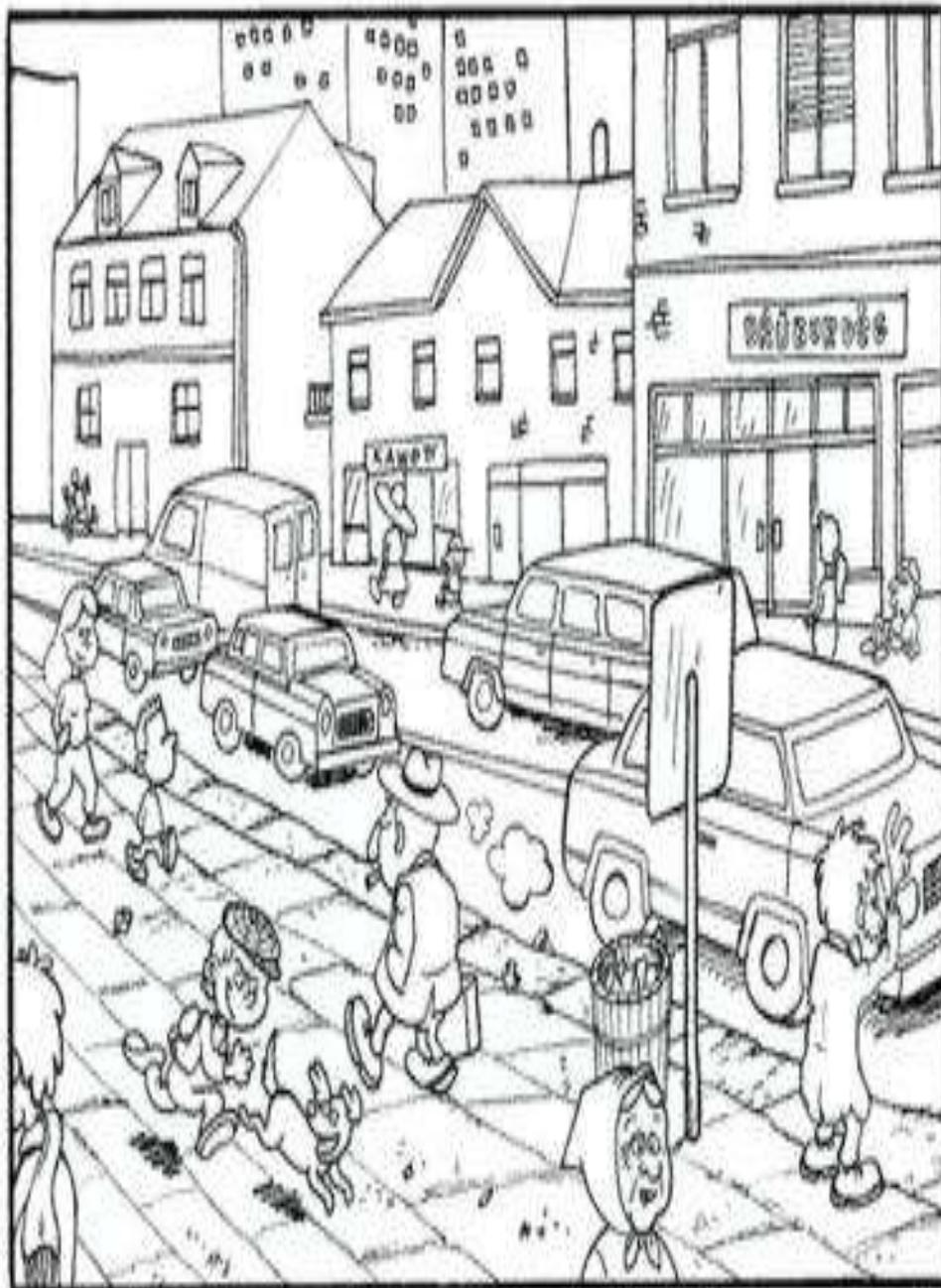
SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



UNIDAD DIDACTICA		
MATERIA DE PROMOCIÓN: SOCIALES		
NOMBRE DEL DOCENTE: MÓNICA María Dazy HINCAPIÉ CARLOS FRANCO 2		SECCIÓN:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.		GRUPO: segundo

DESCUBRO MI ENTORNO





SEGUNDO PERIODO

SOCIALES

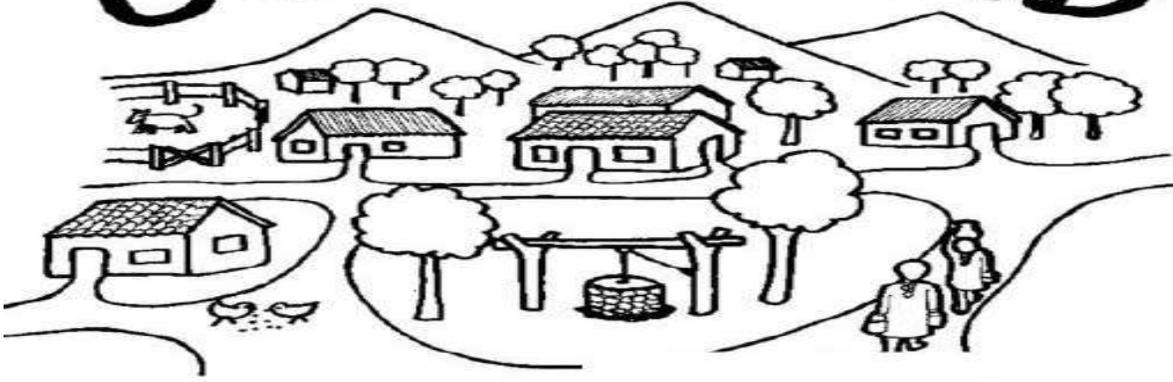
SABERES CONCEPTUALES
<ul style="list-style-type: none"> *Mi entorno. *Puntos cardinales *Servicios públicos. *Medios de transporte *Vías de comunicación *Trabajos y oficios

INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> . Reconocimiento de la importancia de los servicios públicos. Se orienta adecuadamente teniendo en cuenta los puntos cardinales. Identificación de los diferentes medios de transporte. Reconocimiento del contexto geográfico en el que se desenvuelve. Identificación de los diferentes barrios y comunas de Medellín. Identificación de las diferentes características del relieve

ACTIVIDADES : Talleres escritos, salidas al tablero , elaboran mapas de Medellín.
 Dibujos, coloreados, sopas de letras, juego con plastilina, carteleras, videos
 Consultas, tareas

Recursos : cartulina, plástilina, la regla ,la plantilla del mapa de Medellín, colbón láminas
 Videos ,el televisor , el video bing, el computador.

COMUNIDAD



Tema #1

El **entorno social**, también denominado **contexto social** o **ambiente social**, es el lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, Trabajo, economía, nivel de ingresos, nivel educativo y está relacionado con los grupos a los que pertenece.¹ El entorno social de un individuo es la **cultura** en la que el individuo fue educado y como vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.²

Actividad #1

1. Recordemos

Mi Escuela es: _____

Mi Barrio es: _____

Mi Municipio es: _____

Mi departamento es: _____

Mi País es: _____

Actividad #2

2. Realiza la siguiente sopa de letras.

M	E	D	E	L	L	I	N	Y	M	C	L	S	P	U	R	Z	X	A	P
	I	S	N	C	A	S	R	L	P	A	R	Q	E	S	T	Y	O	E	A
F																			
P	E	Y	T	K	A	H	O	G	A	R	E	S	R	X	Z	K	T	F	A
A	R	I	O	R	S	S	A	N	D	L	E	R	S	I	E	O	R	Y	I
P	S	M	R	S	T	I	U	R	I	O	B	E	O	M	A	I	T	I	U
D	M	N	N	I	B	E	L	E	N	S	R	I	N	O	V	P	A	N	Q
A	O	E	O	M	Z	V	I	E	I	F	C	I	A	L	E	I	V	G	O
D	I	G	O	D	A	F	L	D	A	R	D	D	S	G	F	C	J	H	I
U	K	L	R	I	P	B	H	S	I	A	P	F	J	Y	F	I	R	O	T
I	O	S	T	J	U	V	R	Y	U	N	H	D	H	I	U	N	W	H	N
C	A	S	A	S	W	V	G	M	I	C	Z	M	U	G	E	U	Y	G	A
C	O	M	U	N	I	D	A	D	X	O	A	S	H	U	P	M	O	R	R

Medellín, Antioquía, Colombia, Belén, país. Casas, Parques, Municipio, ciudad, hogares, personas, Carlos franco, comunidad

Actividad #3

3. Completa las siguientes preguntas:

1. Lugar donde adquiero conocimiento _____

2. Entidad Territorial pequeña _____

3. Territorio con características geográficas y culturales _____
4. Entidad territorial más grande _____
5. Conjunto de casas, edificios, apartamentos que tienen una historia en común _____

Tema 2

PUNTOS CARDINALES

Para orientarnos, es decir, para saber dónde estamos o qué camino tomar para llegar a un lugar podemos establecer diversos puntos de referencia, como un letrero, un parque, un almacén, u otro elemento que encontremos a nuestro alrededor.

Pero también, podemos utilizar los **puntos cardinales**...

Los puntos cardinales se determinan según la posición de nuestro planeta.

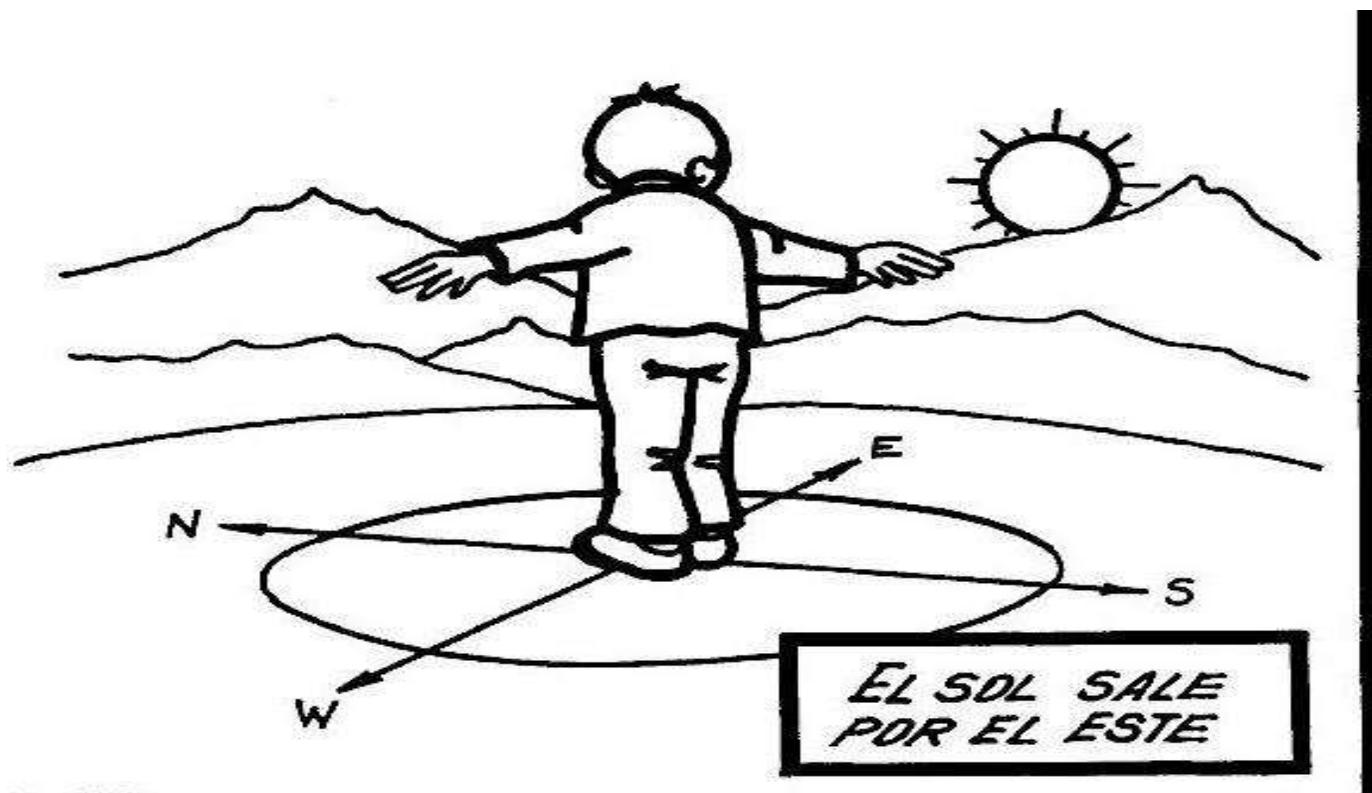
*Si señalamos con nuestra mano derecha el lugar en donde sale el sol, ese punto corresponde al **oriente (este)**

*Si señalamos con la mano izquierda hacía donde se oculta el sol, ese punto corresponde al **occidente. (Oeste)**

*Entre los puntos cardinales, existen 4 puntos intermedios como el **noreste y el suroeste**

Tema #2

Actividad #1 colorea el dibujo



5

Tema #3

MUNICIPIO

Municipio es el conjunto de los habitantes que viven en un mismo territorio. El municipio, por lo tanto, puede ser una entidad administrativa. Lo habitual es que agrupe a una única localidad, aunque también el concepto se utiliza para nombrar a un pueblo o una ciudad. Como todos los municipios tiene lo siguiente: Nombre y sus símbolos

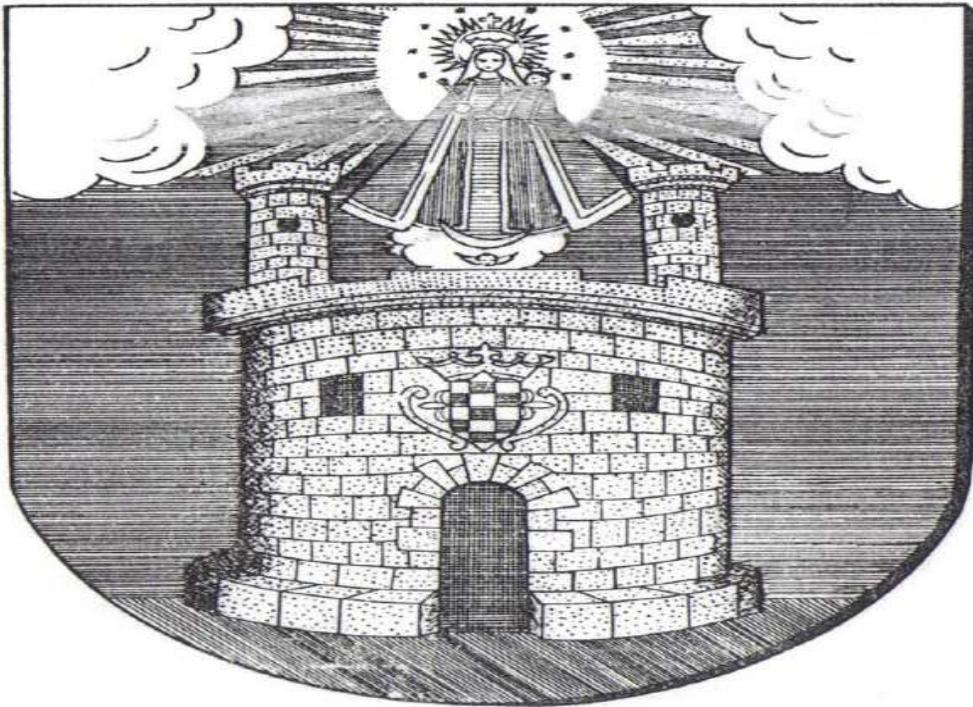
Mi municipio se llama **Medellín**.

Sus símbolos: La Bandera - El escudo - El himno

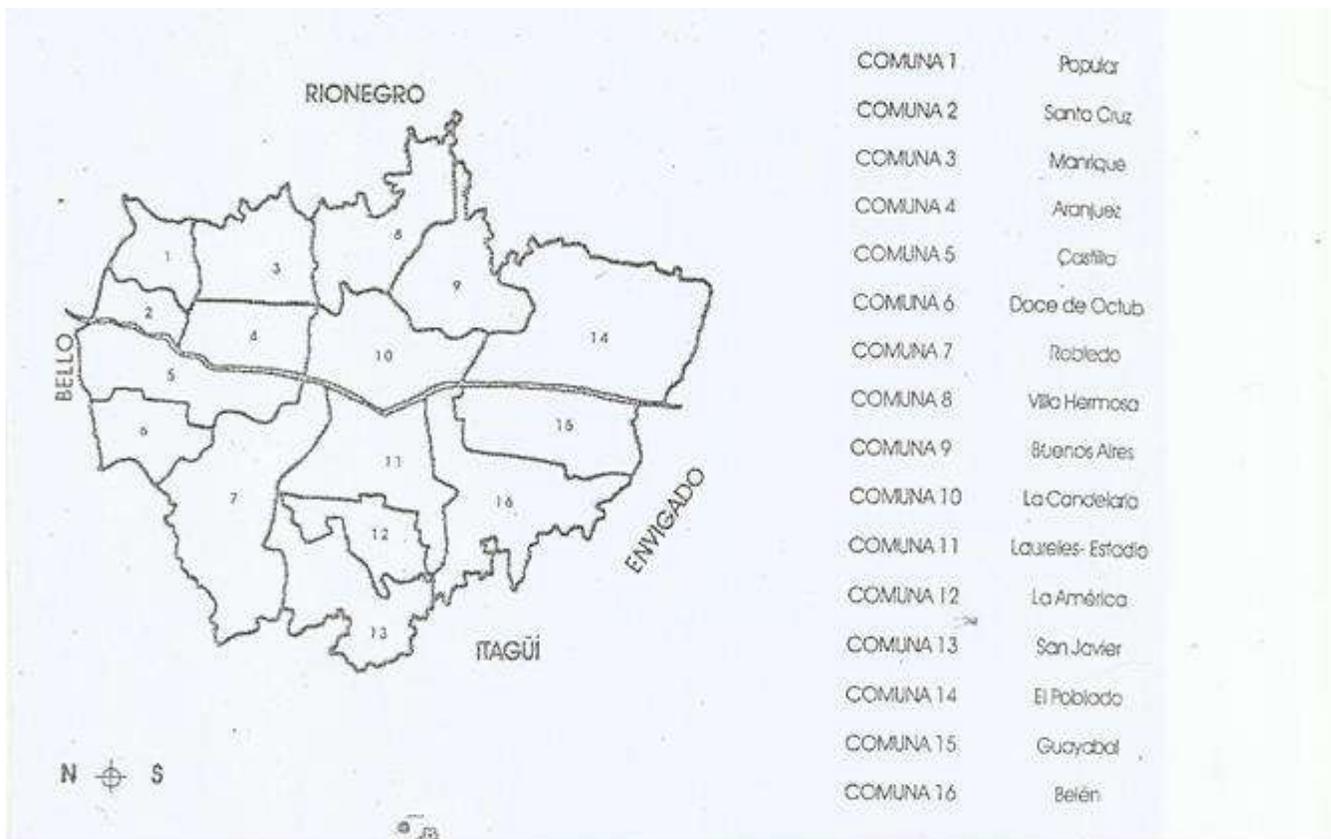
La bandera: Está formada por dos franjas iguales, una blanca arriba y verde abajo, en el centro el escudo de Medellín.



Tema #3 actividad 1 colorea el escudo de Medellín



Taller : escribe el nombre de los barrios o comunas y colorea el mapa



Tarea #3

Con ayuda de tus padres copiar la letra del himno de Medellín en tu cuaderno

Tema #4

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Mediante prestaciones concretas por parte del Estado, de particulares o ambos

.ACTIVIDAD #1 tema 4

1- realiza 4 dibujos de 4 servicios públicos que usan en tu casa. En tu cuadern

Actividad #2 señalo con una linea la respuesta correcta

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

❖ Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.



Atención médica.



Recolección de basura.

Seguridad.

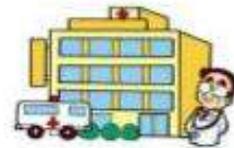


Agua potable.

Electricidad.



Transporte.



❖ Comenta con tu familia qué otros servicios públicos hay en tu localidad. Dibújalos en el siguiente espacio.

tema # 5

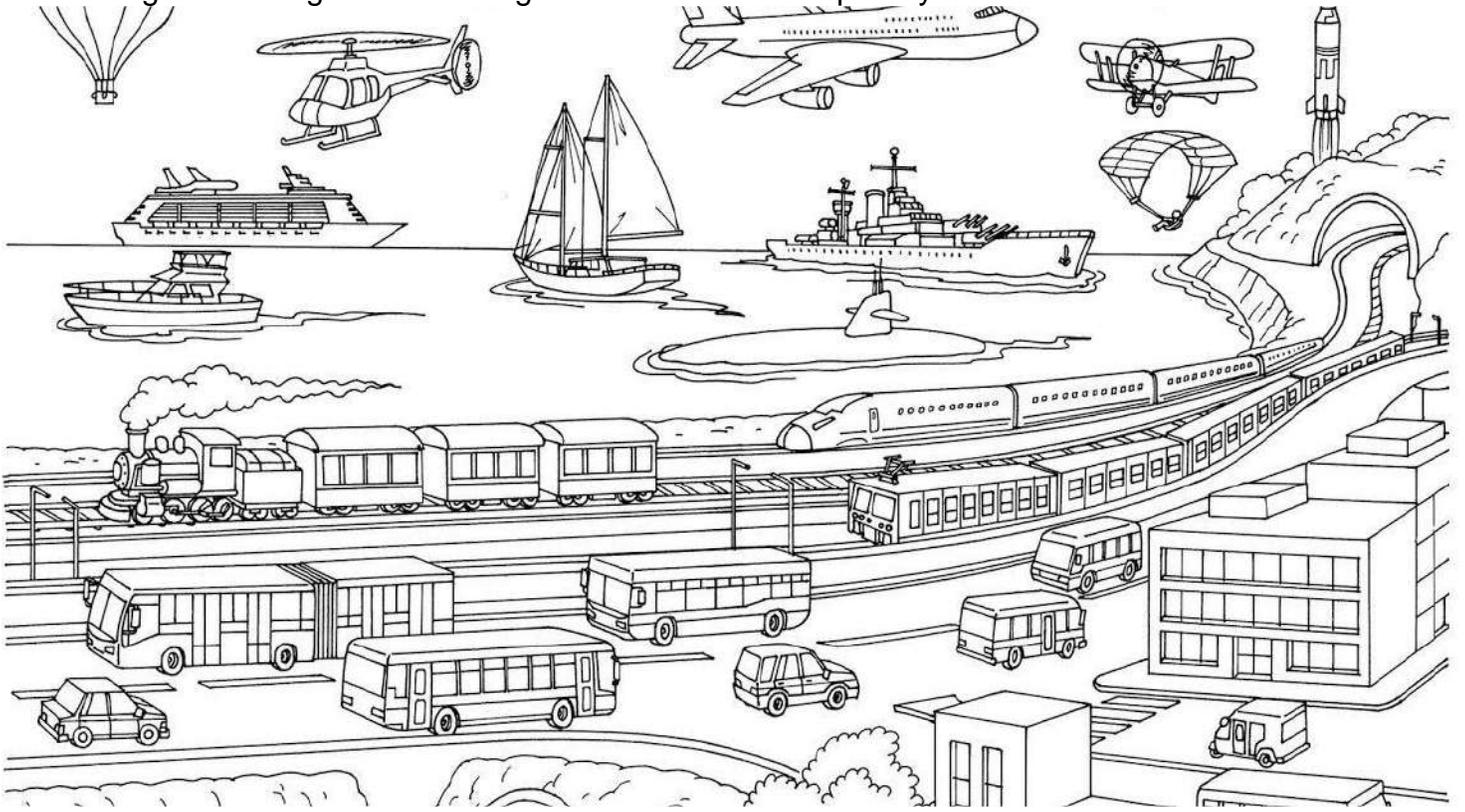
LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte nos sirven para transportarnos de un lugar a otro. Alguno de ellos son: carro, bicicleta, motocicleta, lancha, avión, helicóptero y globo etc. Los medios de transporte se clasifican en transportes Acuáticos, Transportes Terrestres, Transportes aéreos

Se denomina transporte, al traslado de algún lugar a otro como personas o bienes. A veces el transporte se realiza dentro de una misma ciudad, en otras ocasiones se da entre el campo y la ciudad, como también entre distintos países. Desde siempre el ser humano ha necesitado trasladarse de un lugar a otro, para comprar o vender productos, para visitar amigos y parientes o simplemente para conocer otros lugares. Todo los días utilizamos medios de transporte para cumplir nuestros compromisos como ir al colegio y regresar, los adultos para ir a trabajar, los comerciantes para transportar las mercancías.

8.REALIZA

1. En la siguiente imagen observa algunos medios de transporte y coloréalos.



Actividad #1

2. En tu cuaderno recorta y pega imágenes de cada tipo de medios de transporte: Terrestre, acuático y aéreo.

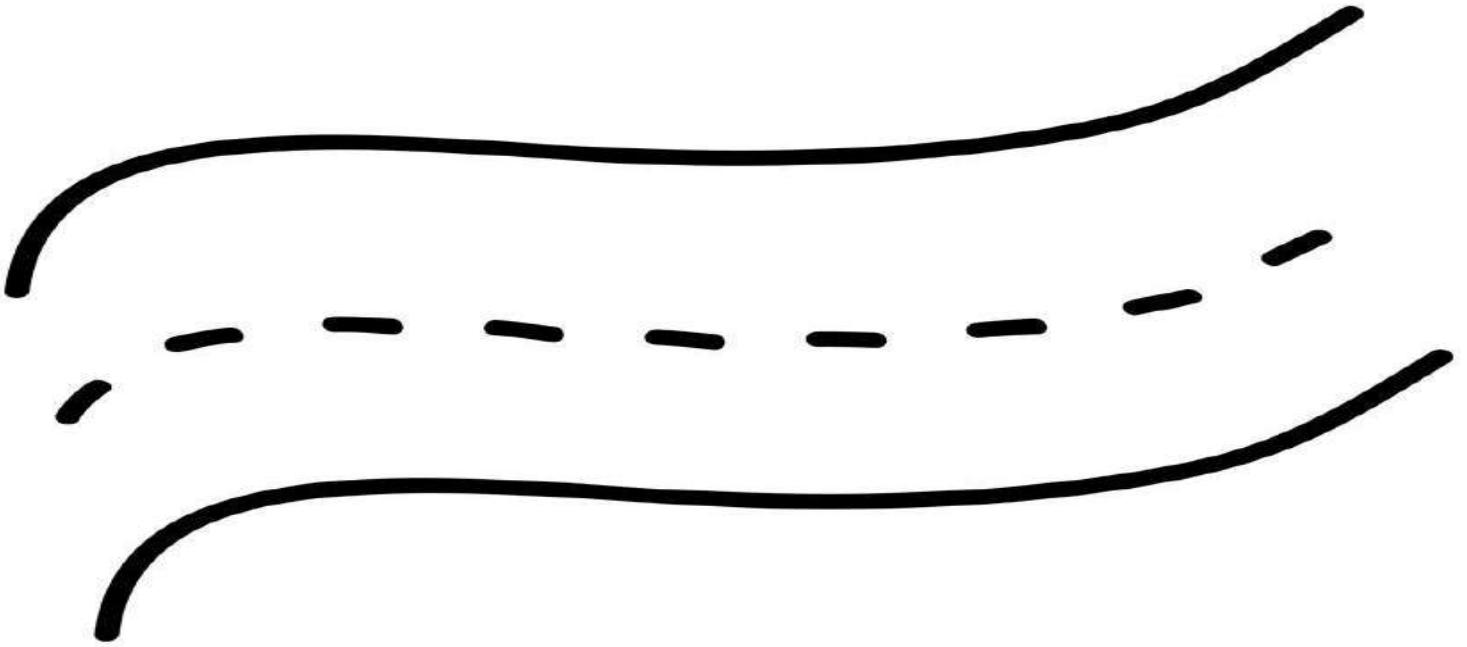
LAS VIAS DE COMUNICACIÓN

Las vías de comunicación son caminos y rutas por las que podemos ir de un lugar a otro y mediante las cuales se conectan los pueblos, las ciudades y los países.



.ACTIVIDAD #2 tema #5

1. Dibuja sobre la vía de comunicación terrestre algunos medios de transportes que haz usado con tu familia.



2. Escribe hacia dónde has viajado y qué medios de transporte y vías de comunicación has usado en ellos.

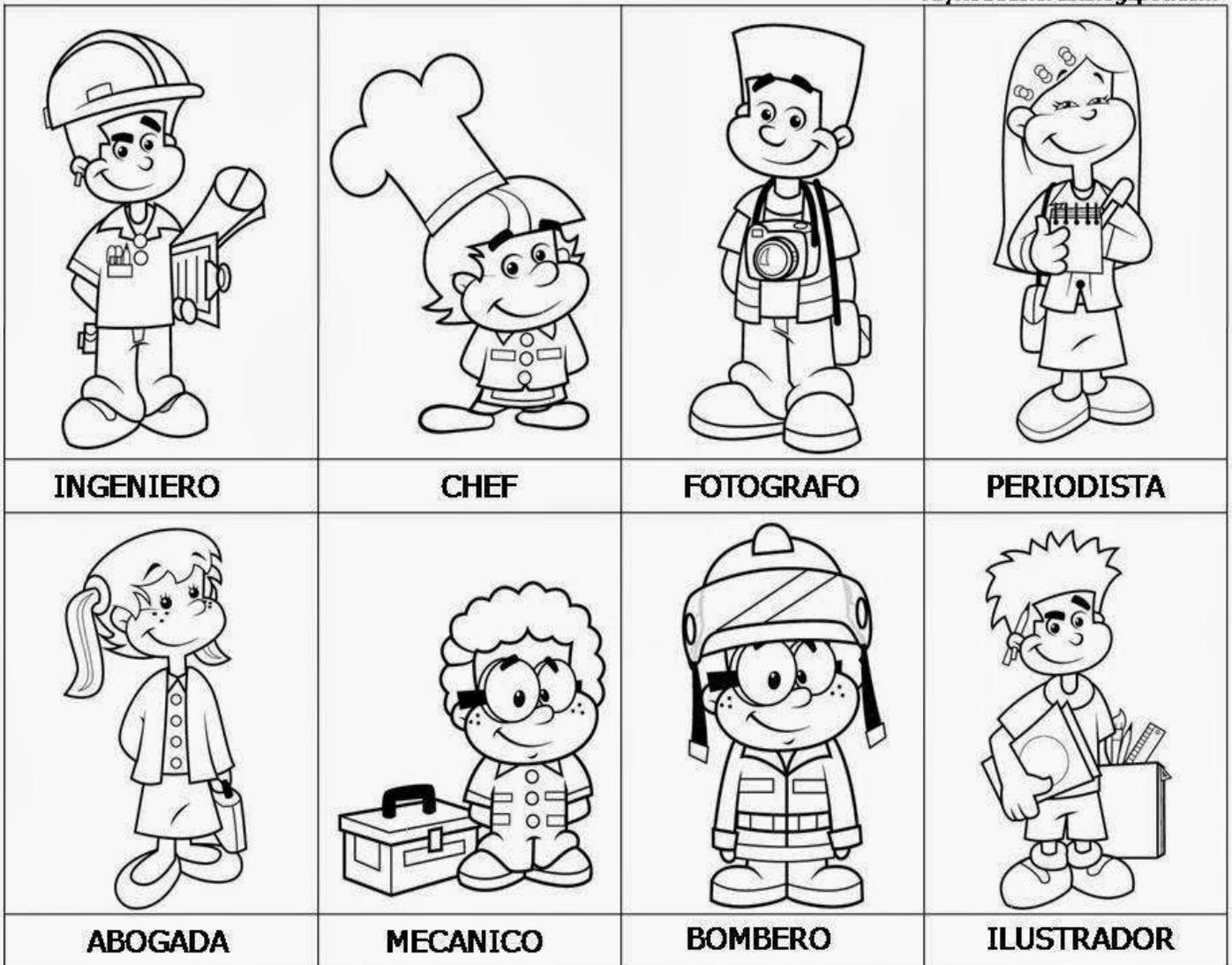
Tema #6

TRABAJOS Y OFICIOS

¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, es decir se necesita prepararse en universidad, academias etc. **Ejemplo:** Ingenieros, Abogados, Médicos, Arquitecto, Periodista, Veterinario, odontólogo etc.

Actividad #1 colorea las profesiones

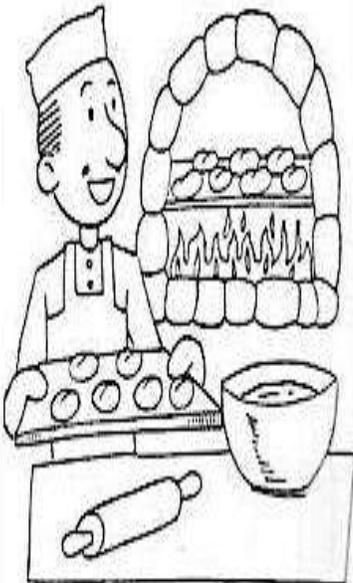
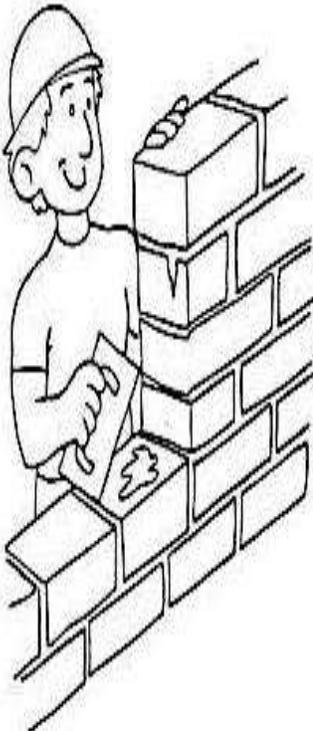
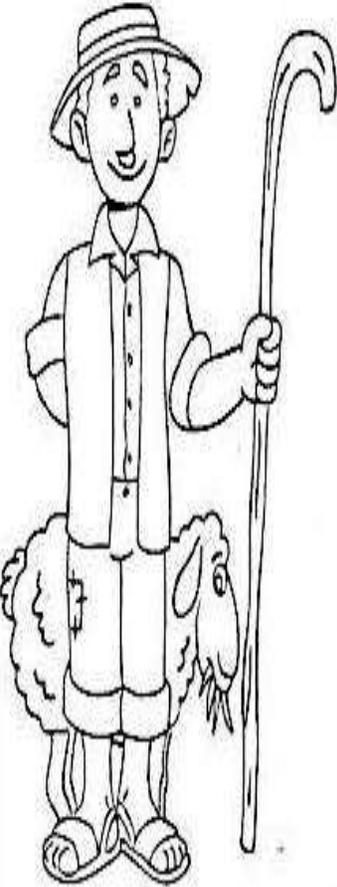
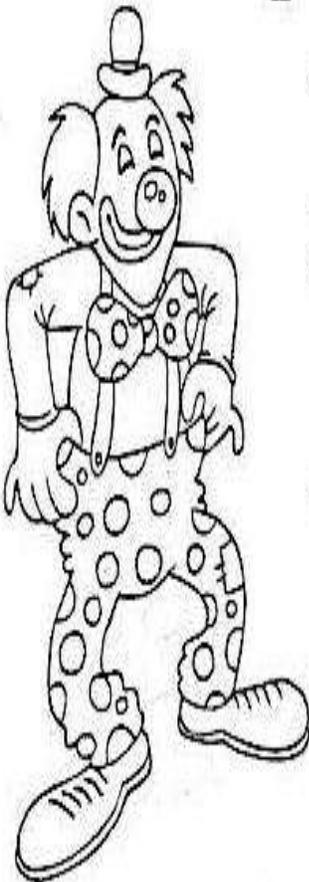
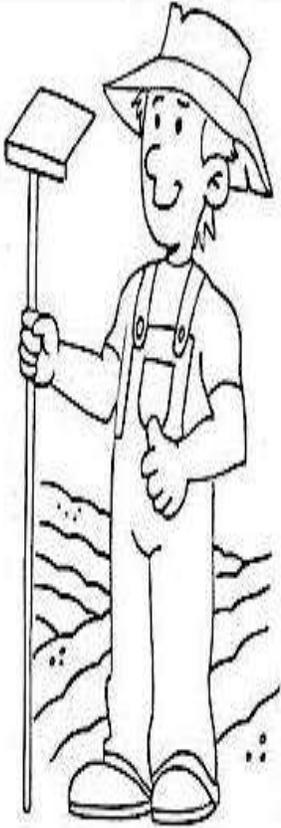
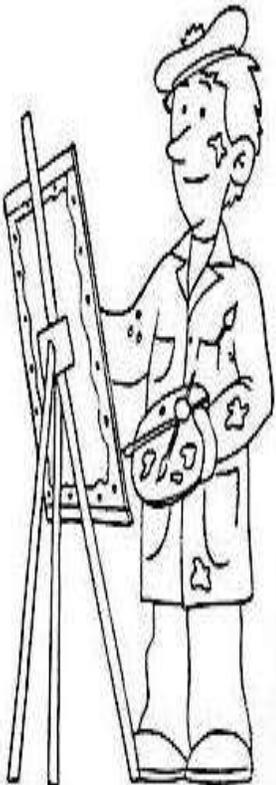
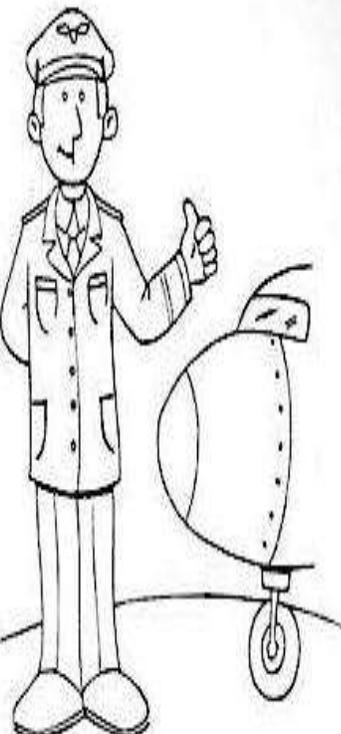


¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia. **Ejemplo:** Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, cerrajero, pintor, pescador, frutero, carnicero, pastor.

Actividad #2

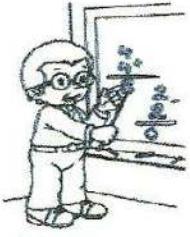
Inventa un cuento corto sobre una profesion u oficio

			
<p>PANADERO</p>	<p>ALBAÑIL</p>	<p>PASTOR</p>	<p>PAYASO</p>
			
<p>AGRICULTOR</p>	<p>PINTOR</p>	<p>PINTOR</p>	<p>PILOTO</p>

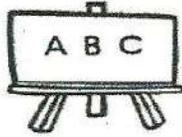
Actividad #3 señala cada profesión u oficio con su elemento de trabajo

OFICIOS Y PROFESIONES

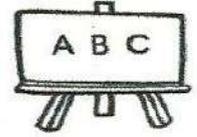
Une con una línea de color ROJO la herramienta que necesita cada personaje



PROFESOR



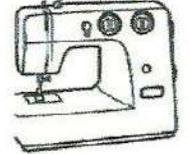
BOMBERO



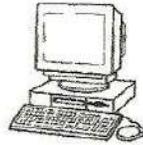
CANTANTE



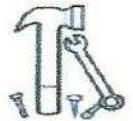
ALBAÑIL



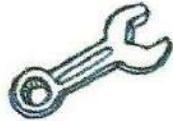
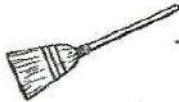
SECRETARIA



COSTURERA



BARRENDERO



ELECTRICISTA



CARNICERO



PANADERO

